

MTÜ Puhhi Lastehoid

LASTEAEED PUHHI

ARENGUKAVA
2016 – 2019

TARTU

2016

SISSEJUHATUS

Lasteaed Puhhi arengukava on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostöös Lasteaed Puhhi personali, MTÜ Puhhi Lastehood juhatuse, Lasteaed Puhhi nõukogu ja direktoriga ning kus määratletakse:

1. Lasteaed Puhhi hetkeolukord;
2. Lasteaed Puhhi arengu suunad ja –valdkonnad;
3. tegevuskava aastateks 2016 – 2019;
4. arengukava uuendamise kord.

Arengukava on dokument, mis toetab lasteasutuse õppekava elluviimist ja abistab lasteaia järgnevate aastate tegevuskavade ja eelarvete koostamisel. Arengukava lähtub Lasteaed Puhhi õppekava eesmärkidest, sisehindamise ja riskianalüüsi tulemustest, samuti regionaalselt ja riiklikult sätestatud haridusprioriteetidest ning hariduskorralduse kaasajastamise põhimõtetest. Samuti on Lasteaed Puhhi arengukava koostamisel lähtunud Tartu linna arengustrateegiast.

ÜLDANDMED

Ajaloost

Lasteaed Puhhi asutati tegutsenud lastehoiu baasil 2010. aastal. Lasteaia tegutsemise aluseks on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 04.02.2014 väljastatud tähtajatu koolitusluba nr 7266 HTM.

Lasteaia üldandmed

MTÜ Puhhi Lastehoid poolt loodud Lasteaed Puhhi töötab eelkooliealistele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldava õppeasutusena. Lasteaed juhindub oma tegevuses erakooliseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest ning lasteasutuse põhikirjast.

Lasteaia pidaja: MTÜ Puhhi Lastehoid
Registri number: 80253637
Lasteaia aadress: Annemõisa 8, Tartu linn 50708
Telefonid: 7442 055; 5161 457
Veebilehekülg: www.lasteaedpuhhi.ee
e-mail: info@lasteaedpuhhi.ee
Õppekeel: eesti keel
Laste arv: 36
Lahtioleku aeg: tööpäeviti kell 7.30 – 18.00

Lasteaia liik ja eripära

Lasteaed on oma nime saanud lasteraamatu- ja multifilmikangelase Karupoeg Puhhi järgi. Lasteaias töötab kaks liitühikut. Lasteaed Puhhi õppe- ja kasvatustöö eesmärgiks on looduslikus keskkonnas mängu kaudu lapsest lähtuv kasvatamine ja avastuslik õpetamine. Olulist tähelepanu õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel pööratakse lapse individuaalsuse arendamisele ja kooliks ettevalmistamisele. Üks kord nädalas töötab Puhhikeste kooliks ettevalmistusrühm.

Personal

Ametikoht	Ametikohtade arv
direktor	1,0
õpetaja	2
õpetaja abi	2,75
liikumisõpetaja	0,25
muusikaõpetaja	0,25

Tabel 1. Lasteaia personali koosseis ja koormused

Lasteaias korraldatakse üks kord aastas laste logopeediline ülevaatus, pärast mida annab logopeed lapsevanematele tagasisidet lapse kõne arengu kohta, samuti kõneravi vajavate laste vanematele soovitusi edasiste tegevuste suhtes.

VISION. MISSIOON. PÕHIVÄÄRTUSED.

Visioon

Lasteaed Puhhi on lapse arengut väärtustav eralasteaed, kus sõbralikus, turvalises ja looduslikult mitmekesisel keskkonnas tagatakse koostöös koduga lapsele rõõmupakkuv loodusaridus.

Missioon

Lasteaed Puhhi toetab perekonda lapse kasvatamisel ja õpetamisel arvestades nii lapse individuaalset arengut kui iga pere väärtusi.

LASTEAIJA MOTO: Suured teod saavad alguse väikestest asjadest.

Puhhi lasteaias ei vaadata ühestki probleemist ega murest mööda ja nii saavad lahendatud ka kõige väiksemad mured. Professionaalse töötajaskonna üks ülesanne on oskus ning tahe märgata lapse, pere ja ka kaaskollegide probleeme ning altruistlik soov neid aidata.

Põhiväärtused

Professionaalsus

Usaldus

Hoolivus

Heasoovlikkus

Innovaatilisus

Professionaalsus – kõrge erialatase, hea teoreetiline alus ja oskus teadmisi rakendada lapse arengu maksimaalseks toetamiseks.

Usaldus – lasteaias on lastele loodud koduselt turvaline keskkond.

Hoolivus – pere mure on ka lasteaias mure, pere rõõm on ka lasteaias rõõm.

Heasoovlikkus – inimeste väärtustamine, heade suhete hoidmine kodu ja lasteaias vahel.

Innovaatilisus – kaasaegne mängu- ja õpikeskkond, mis on avatud uuendustele, loov ning arenemisvõimeline meeskond.

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID, PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös.

Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- terviklik ja positiivne minapilt;
- ümbritseva keskkonna mõistmine ja looduse hoidmine;
- eetiline käitumine;
- algatusvõime;
- esmased tööharjumused;
- kehaline aktiivsus;
- arusaam tervise hoidmise tähtsusest;
- arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Lasteaed Puhhi õppe- ja kasvatustegevuse eesmärk on elus toimetuleva isiksuse kujundamine. Koostöös peredega toetame lapse kui loova isiksuse avaldumist läbi kõigi meelte ja kaunite kunstide. Arendades isiksuse individuaalseid omadusi ja toetades isikupära, aitame lapsel sujuvalt integreeruda ühiskonda. Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel toetutakse Lasteaed Puhhi õppekavale, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Õppetöö planeerimisel on aluseks ka rahvakalender ning looduse aastaring. Tegevused viiakse läbi väikestes gruppides, et iga laps oleks õpetaja poolt märgatud ja abistatud ning laps saaks õppida omas arengurütmis. Läbi looduse rütmi ning kaunite kunstide nagu liikumine, muusika, kunst - kujuneb lapsest terviklik isiksus.

Võimalikult palju õppe- ja kasvatustegevusi toimub meil õues, kus õpitakse tundma loodushoidu. Õppekäigud toimuvad kohe lasteaia taga asuvas Annemõisa pargis, kuhu on kujundatud Lasteaed Puhhi looduse õpperada. Keskkonnainvesteeringute Keskuse kaasfinantseerimise abil on lasteaia õuealale ehitatud õuesõppe varjualune, kus saab läbi viia õppetegevusi, vabaõhupidusid ning mille all saab viibida värskes õhus iga ilmaga.

TÖÖKORRALDUS

Lasteaias töötab 2 liitühma, mis lasteasutuse sisese töökorraldusega on jagatud nooremaks liitühmeks nimega Elevantsid (1,6-7-aastased lapsed) ja vanemaks liitühmeks nimega Tiigrikutsud (3-7-aastased lapsed). Kummaski rühmas tegeleb lastega 1 õpetaja ja 2 õpetaja-abi.

Lasteaias on kasutusel lapse arengu hindamise süsteem, mille kohaselt lapse areng fikseeritakse rühmaõpetajate poolt igal sügisel ja kevadel. Lapse arengu jälgimise kohta peetavas dokumentatsioonis tehakse märkmeid lähtudes õppekavas toodud lapse arengu eeldatavatest tulemustest üldoskustes ja õppe- ja kasvatustegevuste valdkondades. Õpetaja poolt koostatud lapse arengu kirjeldus arutatakse läbi ja allkirjastatakse vanema poolt kevadel toimival arenguvestlusel.

Lasteaia õppekava arendustöö toimub igal õppeaastal jooksvalt töö käigus. Aasta jooksul teevad pedagoogid ja lapsevanemad ettepanekuid ning tähelepanekuid soovitatavate muudatuste või täienduste osas õppekavas. Ettepanekuid arutatakse pedagoogilise nõukogu koosolekul. Õppeaasta lõpus esitatakse õppekava täiendusettepanekud lasteaia nõukogule, õppekava muudatused kinnitab lasteaia pidaja.

Erivajadustega lapse, sealhulgas andeka lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, mille toimimise eest vastutab lasteasutuse direktor. Töös erivajadusega lapsega kaasab õpetaja vajadusel logopeedi, kes viib läbi lapse logopeedilise ülevaatus, nõustab õpetajat lapse kõne arengut soodustavate tegevuste ja meetodite valikul ning vajadusel soovitab perele erialaspetsialistide poole pöördumist väljaspoolt lasteaeda. Erivajadusega lapsega tegelevad õpetajad koostavad vajadusel õppeaasta algul koostöös logopeedi/eripedagoogi jt spetsialistidega ning lapsevanemaga lapsele individuaalse arenduskava. Vähemalt üks kord õppeaastas tehakse kokkuvõtte individuaalse arenduskava rakendumisest, arengukeskkonna sobilikkusest ning lapse arengu edasistest vajadustest.

FÜÜSILINE KESKKOND

Lasteaed Puhhi asub aadressil Annemõisa 8, Tartu linn. Lasteaia ruumid (212 m² + saal) asuvad maja eraldi olevas tiivas. Lasteaial on oma ruumidesse eraldi sissekäik. Kõik ruumid on välja ehitatud ja renoveeritud spetsiaalselt lasteaia jaoks, vahetatud on aknad, paigaldatud tulekindlad turvauksed. Lasteaia ruumides on välja ehitatud turvalisuse süsteem, lasteaia välisuks on lukustatud terve päeva jooksul. Rühmaruumide ja koridori vahelisele uksele on paigaldatud ka turvakell, mis annab igal ajal märku liikumisest.

Lasteaia ruumide kujundamisel ja sisustamisel on lähtutud lapsesõbralikkusest, seda nii värvitoonide kui materjalide valikul.

Lasteaia ruumide hulka kuuluvad:

- 2 mängu- ja 2 magamistuba;
- direktori tööruum;
- pesuruum, tualettruumid lastele ja personalile;
- personali puhkeruum ja söögi jagamise ruum; pikk koridor;
- 2 riietusruumi;
- saal.

Lasteaia köögiablokk on varustatud kaasaegse tehnikaga (2 nõudepesumasinat, toidujagamise kärud jms). Lastele koha peal toitu ei valmistata. Lasteaias on korraldatud termostoitlustamine. Koostööd selles osas tehakse osaühinguga Sunna. Koostöös toitlustajaga pannakse suurt rõhku laste tervislikule toitumisele, kasutades toidu valmistamiseks ainult eestimaist toorainet. Lähtuvalt lapse toitumise erivajadusest (gluteiini talumatus, laktoositalumatus vms) on võimalik lapsele tellida toitu erimenüü järgi.

Muusika- ja liikumistundide läbiviimiseks, pidudeks, koolitusteks, teatrietendusteks ja huviringideks kasutab lasteaed samal korrusel asuvat suurt saali.

Infotehnoloogia vahendid

Lasteaed on varustatud erinevate tehniliste vahenditega nii õppe-kasvatustöö läbiviimiseks kui lasteaia ja kodu vahelise kommunikatsiooni efektiivsemaks toimimiseks.

Rühmades on ka mobiiltelefonid, mille kaudu saab vanem suhelda otse õpetajaga. Lasteaia personalil on kasutada koopiamašini, skanner, printer, värviprinter. Lisaks on igas rühmaruumis sülearvutid. Rühmades olevaid sülearvuteid kasutavad õpetajad ka õppe-

kasvatustöö ettevalmistamiseks. Lasteaia kõikides ruumides on internetiühendus. Lapsevanematega suheldes kasutatakse meililisti, mille kaudu on võimalik operatiivset üldinformatsiooni edastada kõikidele vanematele üheaegselt.

Töö mitmekesistamiseks on õpetajatel kasutada ratastega aluse peale turvaliselt kinnitatud televiisor koos DVD-mängijaga, mida saab erinevateks õppetegevusteks kasutada ja mida on mugav ühest rühmaruumist teise liigutada. Vabal ajal ja ajaviiteks lasteaias televiisorit ei vaadata, siis lustitakse hoopis värskes õhus oma vahval õuealal.

Õueala

Lasteaial on Annemõisa pargis põlispuude vahel olev kinnine 900 m² suurune haljastatud õueala. Õueala on linnatänavatest eemal, sellesse sissepääs on ainult kas lasteaia hoovi kaudu või otse lasteaiahoonest ning seetõttu ei satu lasteaia hoovialale võõraid inimesi. Öösel on lasteaia hoovi toov värav lukustatud.

Lasteaia õuealale on paigaldatud laste mängumaja, kolm kattega liivakasti ja 2 mitmeosalist ronilat koos liumäega erivanuses lastele. Ronilate all on turvalisuse nõuetele vastavad turvaalused. Keskkonna Investeeringute Keskuse finantseerimisel on lasteaia õuealale ehitatud õuesõppe varjualune, mis annab võimaluse lastel õues mängida iga ilmaga, samas läbi viia ka õue õppetegevusi (kasutuses on ka 2 pinklauda) ja kasutada varjualust pidude läbiviimisel vabaõhulavana. Õuealal on ka kungas kelgutamiseks väikelastele.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Lasteaed peab oluliseks teha koostööd erinevate huvigruppidega, kelledeks on:

- lapsed;
- lasteaia töötajad;
- lapsevanemad;
- Tartu Linnavalitsus;
- pedagoogilised õppeasutused (teised lasteaiaid, üldhariduskoolid, Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Ülikool, Tartu Kutsehariduskeskus);
- erinevad täienduskoolitusasutused;
- arendustegevusi läbi rahastuse (projektid) toetavad asutused (Keskkonnainvesteeringute Keskus, Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus, Innove, Archimedes jt);
- tarnijad ja teenuste pakkujad.

Tähtsal kohal on lapsevanemate kaasamine lasteaia tegemistesse. Lapsevanemaid oodatakse igapäevaselt kaasa rääkima ja osalema lasteaia tegemistes, samuti avaldama arvamusi ja ootusi lasteaia arenguga seonduvalt. Lapsevanematega info vahetamiseks kasutatakse mitmeid erinevaid võimalusi: stendid, infovoldikud, visiitkaardid, lapsevanemate meililistid, koosolekud, perevestlused jms. Lasteaial on avatud oma veebilehekülg (www.lasteaedpuhhi.ee).

Selleks, et laps oleks õnnelik lasteaia kollektiivi tülles, seal viibides ja ka sealt lahkudes, on lasteaia esimene ülesanne juba enne lasteaeda tulekut vanematele selgitada, kuidas kõige valutumalt emast-isast ja kodust eemalolekut harjutada. Selleks on koostatud *lapsevanemate meelespea voldik*, kus on etappidena kirja pandud, mida lapse lasteaeda panemine perele kaasa toob ning juhised käitumiseks lasteaia eluga harjutamise perioodil. Samuti tuleb last lasteaeda pannes vanemal täita *perekontaktide leht*, et lasteaia töötaja saaks vajadusel võimalikult kiiresti vanematega kontakteeruda (lähtuvalt lapse huvidest). Vanem täidab ka *lapse individuaalsete eripärade lehe*, kuhu märgitakse lapse arengu eripärasid puudutav info, mis aitaks lapsel veelgi kiiremini ja turvaliselt lasteaia ellu adapteeruda. Igal kevadel viiakse lapsevanemate hulgas läbi rahuloluküsitlus, mille tulemusi tutvustatakse ka vanematele. Parendust vajavaid ettepanekuid võetakse arvesse nii lasteasutuse sisehindamise protsessis kui ka igapäevatöö korraldamisel. Vanemate arvamus on meile oluline!

Jätkuv koostöö Tartu Linnavalitsusega lasteaiakohtade teenuse osutamise näol. Tartu Linnavalitsuse 26.06.2014 määruse nr 25 „Eralasteaedade toetuse eraldamise kord“ kohaselt on Lasteaed Puhhi õppemaks 15% Vabariigi Valitsuse poolt kehtestatud palga alammäärast, see tähendab, et õppemaks Lasteaias Puhhi on täpselt sama suur kui on see Tartu linna munitsipaallasteaedades.

Õppemaks Lasteaias Puhhi saab tõusta vaid seoses riikliku palga alammäära tõusuga või Tartu Linnavalitsuse määruse muutumisega. Koostööleping Tartu linnaga annab Lasteaed Puhhi tegevusele kindla garantii õppe- ja kasvatusprotsessi kvaliteetse taseme tagamisel.

Lasteaia eesmärk on teha koostööd teiste haridus- ja koolitusteenust pakkuvate ettevõtetega. Meeleldi ollakse praktikabaasiks näiteks Tartu Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele ja teistele lastehoiu koolitusi pakkuvatele ettevõtete koolitusel osalejatele, kel oleks Lasteaias Puhhi praktikat tehes võimalik saada ettekujutus ka eralasteaia tööst.

Lasteaia pidajal on välja kujunenud kindlad partnerid kontoritarvete, puhastusvahendite, mänguasjade jms tarnimisel ning samuti erinevate teenuste osutamisel lasteaiale (jäätmekäitlus, pesu pesemine jne.).

Edukad projektid on olnud koostöös Keskkonnainvesteeringute Keskusega. Nende poolt rahastatuna on lapsed saanud õuesõppe klassi ja õppevahendeid, avastanud Võrumaa linnu- ja loomaparke, osalenud Äksi Jääaja Keskuse loodusprogrammis jms.

FINANTSEERIMISE PÕHIMÕTTED

- Lastevanemate poolt makstav tasu koosneb õppemaksust ja toidupäevade maksumusest. Õppemaks ja toitlustustasu suurus ja tasumise kord määratakse lasteaia ja lapsevanema vahelise lepinguga.
- Muude kulude (lasteaia majandamiskulud, personali töötasu ja sotsiaalmaks ning õppevahendite kulud) katmine toimub lasteaiale laekunud tuludest.
- Vastavalt Tartu Linnavalitsuse 26.06.2014 määrusele nr 25 „Eralasteaedade toetuse eraldamise kord“ on lasteaia õppemaks 15% Vabariigi Valitsuse poolt kehtestatud palga alammäärast. Õppemaks Lasteaias Puhhi saab tõusta vaid seoses riikliku palga alammäära tõusuga või Tartu Linnavalitsuse määruse muutmisega.

ARENKUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta viimasel pedagoogilise nõukogu koosolekul, kus vaadatakse üle arengukava põhisuundade ja valdkondade eesmärgid ning vajadusel tehakse muudatused. Ettepanekud täienduste ja muudatuste suhtes esitatakse lasteaia nõukogule. Arengukava kinnitab lasteasutuse pidaja.

Lisaks kuulub lasteaia arengukava muutmisele seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega lasteaia investeeringutes ja eelarves;
- lasteaia arengukavas määratud tähtja möödumisega.

Kooskõlastatud lasteaia nõukogu koosolekul ja pedagoogilise nõukogu koosolekul.

Kinnitatud MTÜ Puhhi Lastehoid juhatuse poolt.